

**СЦЕНАРИЙ  
ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА МУЖЕСТВА  
«ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»**

**Цель урока:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

**Продолжительность урока:** 45 минут (рекомендуется 30 мин. изложение материала учителем + 15 мин. обсуждение, ответы на вопросы обучающихся)

**Рекомендуемая форма проведения:** урок-беседа.

**Методический комментарий:** урок состоит из ряда внутренне связанных содержательных блоков; учитель вправе самостоятельно определить выбор содержательных блоков и полноту изложения материала при проведении Урока Мужества «Герои нашего времени» в каждом конкретном классе.

**Содержательные блоки урока:**

**1) Мотивационная часть: «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...».**

*Задача:* обогащение эмоционального мира ребенка нравственными переживаниями, формирование нравственных чувств, развитие морального сознания личности.

**2) Кто они, герои нашего времени? Герои России.**

*Задача:* формирование видения героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях, воспитание патриотизма, чувства причастности к родной земле, российскому народу, эмоционального сопереживания подвигам героев нашего времени.

**3) Портрет героя: «Один из героев нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов».**

*Задача:* обеспечение преемственности военно-патриотических и культурных традиций народов Российской Федерации.

**4) Заключение урока: «Родина наша – Россия, ты для нас одна навсегда!».**

*Задача:* создание условий для формирования чувства гордости за Родину, многонациональную Россию.

**1. Мотивационная часть урока: «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...».**

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика.*

*Звучит песня Дениса Майданова «Флаг моего государства» (4.35 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/37W11ORgN1k8zA>

*Учитель:*

Добрый день, ребята! Сегодня у нас, как и во всех школах нашей страны, проходит Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России – Нурмагомёда Гаджимагомёдова.

Наша великая Родина – Россия – всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи.

И сегодня российская армия помогает народу Донбасса и всей Украины обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне.

Строки из стихотворения Анны Ахматовой созвучны сегодняшнему дню:

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет...

И сегодня на Уроке Мужества предлагаю подумать над тем, **что же такое мужество и героизм?**

Мужество – это храбрость, присутствие духа в опасности.

*(Толковый словарь С.И. Ожегова.)*

Должен ли человек воспитывать мужество в себе?

В каких случаях оно необходимо?

Как часто приходится проявлять это качество в жизни?

Кого из литературных, исторических героев вы бы назвали мужественными и почему?

Давайте задумаемся над этими вопросами, вспомним о событиях прошлого, чтобы осмыслить настоящее.

Какие они, герои нашего времени?

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии?

*Учитель организует беседу по вопросам, помогает учащимся перейти к восприятию основного содержания урока.*

## **2. «Кто они, герои нашего времени?»**

*Учитель:*

Человек, для которого **долг, честь, патриотизм, подвиг, герой** – не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины.

Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. У них дома остались родственники, любимые и любящие их люди, которые ждут их.

*Учитель по ссылке включает демонстрацию песни Дениса Майданова «Чёрно-белая правда» (3.20 с) (по выбору учителя).*

<https://disk.yandex.ru/i/-KmEgn4zJSL-eA>

В нашей истории так случалось... В самые разные эпохи, в дни тяжёлых испытаний, мы всегда ждали, поддерживали и верили в тех наших ребят, чья профессия – защищать Родину!

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика.*

*Звучит отрывок из стихотворения Константина Симонова «Жди меня» (0.33 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/NJZ29YJYqlnrUg>

*Учитель:*

«Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика «Навсегда остались в памяти имена героев войны. Вспомним о них» (0.57 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/ugoo59pKFgBtHw>

*Учитель:*

Спустя семьдесят лет после Победы в Великой Отечественной войне эстафету мужества принял Донбасс, жители которого вынуждены были встать на защиту своей свободы, правды и великой российской культуры. Мы, граждане огромной многонациональной страны, обязаны помочь нашим братьям, по-другому поступить нельзя, во имя справедливости и будущего нашей страны!

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память!

Это Алексей Бернгард, Алексей Левкин, Юрий Немченко, Алексей Панкратов, Виктор Дудин, Антон Старостин, Нурмагомед Гаджимагомедов, Магомед Нурбагандов, перед гибелью обратившийся к своим сослуживцам со словами, ставшими девизом наших защитников: «Работаем, братья!» и многие другие герои нашего времени!

*Учитель включает демонстрацию видеоролика с именами Героев России (1.27 с.)*

<https://disk.yandex.ru/i/AknY6p7EZNtSYg>

*Учитель:*

У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

*Учитель включает демонстрацию видеоролика: В. Путин о подвиге Нурмагомеда Гаджимагомедова (0.33 с).*

<https://disk.yandex.ru/i/ig8eK0veL5BoCQ>

### **3. Портрет героя: «Один из героев нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов»**

*Учитель:*

Так кто же они, герои нашего времени? Возможно, они живут рядом с нами, возможно, даже сидят за одной партой...

Давайте сегодня пролистаем семейный альбом нашего современника Героя России – Нурмагомеда Гаджимагомедова, услышим голоса его самых близких людей и его голос, навеки сохранённый в стихах...

*Учитель по ссылке включает демонстрацию видеоролика о Нурмагомеде Гаджимагомедове*

<https://disk.yandex.ru/i/0UjoaK53FzNNIA>

*Учитель:*

Истоки становления человека всегда в его семье, в воспитании дочерей и сыновей по законам добра, справедливости, чести. И конечно, роль мамы – главного человека в жизни каждого из нас – трудно переоценить.

Очень точно и пронзительно об этом сказал великий дагестанский и российский поэт Расул Гамзатов:

По-русски «мама», по-грузински «нана»,

А по-аварски — ласково «баба».

Из тысяч слов земли и океана  
У этого — особая судьба.  
Став первым словом в год наш колыбельный,  
Оно порой входило в дымный круг  
И на устах солдата в час смертельный  
Последним звоном становилось вдруг.

*Учитель:*

На Кавказе уважение к родителям – на первом месте, уважение к учителю – на втором. Поэтому роль мамы, школьной учительницы, в жизни Нурмагомеда была огромной. Как вы слышали из фильма, характер, само воспитание объясняют его поступок. Неслучайно мама говорит, что «другого от сына она не ожидала. Его характеру это свойственно».

*Вы видите, ребята, что многое закладывается с детства, в школьном возрасте: можно и нужно мечтать – о покорении Эльбруса, как Нурмагомед, или далёких звёзд, быть нужным людям в любой самой мирной профессии – врача, спасающего человечество от новых эпидемий, строителя, проектирующего красивые дома для мирной жизни... Главное – ответить для себя на вопросы:*

Каким надо быть учеником?

Как надо уметь дружить?

Каким надо быть человеком?

*Учитель организует беседу по вопросам, помогает обучающимся сформулировать своё, личностное отношение к ключевым вопросам урока, к подвигу Нурмагомеда Гаджимагомедова.*

**4. Завершение Урока Мужества: «Родина наша – Россия, ты для нас одна навсегда!».**

*Учитель:*

Наша страна всё сделает для мира и процветания каждого из нас, каждой российской семьи, наших добрых соседей! Все мы вместе должны помочь друг другу, нашей армии своим пониманием, поддержкой, вдумчивым отношением ко всему, что происходит вокруг.

В чём же проявляется мужество и героизм?

Герой нашего времени – кто он (она)? (Герой – это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

Мы твёрдо знаем: Россия – миролюбивая страна, россияне всегда стоят на защите Мира, Доброты, Справедливости!

Благодаря нашим Героям спокойное и благополучное будущее нашей страны – в надёжных руках.

Герои нашего времени те, для кого слова «Родина наша – Россия, ты для нас одна!» – не просто слова, а «состояние души».

### **Вариант завершения (по выбору учителя)**

1. Учитель по ссылке включает демонстрацию песни «Родина»

<https://disk.yandex.ru/i/u2UHZ6jIv7Ygw>

2. Учитель по ссылке включает демонстрацию песни Дениса Майданова «Чёрно-белая правда» (3.20 с).

<https://disk.yandex.ru/i/-KmEgn4zJSL-eA>

**Все видео ролики находятся в общей папке на Яндекс диске**

<https://disk.yandex.ru/d/GXQQuxSaDqS5rQ>